

MOLECULEN- SPEL

Bij sommige groepen, worden we soms plotseling **uitgesloten**, zonder precies te weten waarom. Velen willen gewoon niet over de ervaringen nadenken waarom ze plotseling **uitgesloten** werden, omdat er onaangename ervaringen mee verbonden zijn. Toch zetten we vaak, misschien onbewust, door ons gedrag andere buitenspel.

Tussen de **leden van de groep**, kunnen verschillende krachten werken, zoals ook bij moleculen. Een molecuul is een deeltje dat uit twee of meer atomen bestaat welke met elkaar verbonden zijn.

Jullie kunnen dit heel goed **naspelen**.

Zet alle stoelen en tafels tegen de rand van de muren. De leerlingen zijn nu de atomen en lopen door het lokaal. De spelleider roept na een tijdje „molecuul (een getal)”. Onmiddellijk moeten de leerlingen groepen vormen met het desbetreffende aantal. Hierbij moeten de getallen die na het woord molecuul genoemd werden zo zijn, dat na het vormen van de groepen 1 persoon over blijft. Wie blijft over en valt af.

Het spel wordt in de eerste ronde zo lang gespeeld, totdat er slechts twee deelnemers overblijven. In de volgende ronde, is het de taak van de groep, ervoor te zorgen, dat de kinderen, die in de eerste ronde meteen in het begin in een molecuul werden opgenomen, deze zo snel mogelijk uit te sluiten.



Ga na het spel bij elkaar zitten en discussieer over de volgende **vragen**:

Wie is een doorzetter?

Wie laat zich verdringen?

Wie gaat vrijwillig uit de groep?

Hoe reageert de groep?

Hoe voelt zich het „buitenbeentje“?

Welke „krachten“ werken tussen de leden van de groep?